

школы, культурных, и научных ценностей? Кроме того, любые перемены требуют финансовых затрат. Сложившаяся экономическая ситуация не дает уверенности в реальном увеличении финансирования высшей школы, а без должного финансирования скудное материальное обеспечение учебного процесса неминуемо сказывается на качестве образования. Как будет развиваться ситуация в дальнейшем? К сожалению, на сегодняшний день вопросов пока значительно больше, чем ответов.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАУЧНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЫСТУПЛЕНИЙ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Давлеканов В.А.

*Астраханская государственная медицинская академия
Астрахань, Россия*

В последние годы в Астраханской государственной медицинской академии проходят практические конференции с международным участием. В них принимают участие ученые государственных медицинских университетов, а также представители зарубежных стран.

Основная тематика научных мероприятий – это достижения фундаментальных наук в решении актуальных проблем медицины. В этих обсуждениях принимают участие и молодые ученые.

Учитывая этот творческий симбиоз, мы ежегодно проводим с аспирантами, ординаторами и научными коллективами конференции на иностранных языках.

Адаптация новейших методических направлений в области языка состоит в том, что молодые ученые должны научиться выступать на языке, уметь реагировать на вопросы и отстаивать свою точку зрения, поддерживать личные контакты.

На первом этапе много времени уделяется риторическим формам, которые могут быть использованы для участия в дискуссиях.

Meine Damen und Herren, herzlich willkommen zur Diskussion

Herzlichen Dank für Ihr Hiersein.

Sie, meine Damen und Herren im Saal, können sich mit Fragen und Hinweisen anschließend aktiv einschalten.

Da mit vielen Wortmeldungen zu rechnen ist, begrenzen Sie Ihre Rededauer bitte auf 3 Minuten.

При разработке выступления мы работаем над введением, основной частью, заключительной и резюме. Здесь учитываются доказательства в подтверждении своей темы и ее актуальности.

Каждая речь начинается с обращения. Оратор должен обдумать дистанцию между собой и аудиторией. Начало выступления должно вызы-

вать симпатию, внимание и интерес к научной теме.

Диалогические элементы оживляют речь

Например, «Stellen Sie sich einmal vor...»

«Lassen Sie uns doch einmal den Gedanken weiterspinnen u.a.»

Мы учитываем несколько типов подготовленной речи. В качестве примера предлагаем:

Тип 1:

1. Der Redner weckt das Interesse an der Sache,

2. nennt sein Thema,

3. begründet dessen Notwendigkeit,

4. führt hierfür Beispiele an,

5. macht Lösungsvorschläge.

Тип 2:

1. Der Redner versucht das Wohlwollen seiner Zuhörer zu gewinnen,

2. schildert eine bestimmte Situation,

3. formuliert Ziele,

4. setzt sich mit gegnerischen Argumenten auseinander,

5. führt eigene Argumente ins Feld,

6. nimmt eine Gewichtung zu eigenen

Gunsten vor,

7. appelliert an die Gefühle des Publikums,

8. macht einen Kompromissvorschlag.

Речь убедительна при использовании рекомендуемой модели, состоящей из 5 предложений:

Например, Fünfsatz in Gestalt einer Kette:

1. Der Vorschlag von X sieht so aus...

2. Ich meine dagegen...

3. Wir sollten darum überlegen...

4. Das hätte zur Folge...

5. Darum lassen Sie uns...

Oder: Fünfsatz in Gestalt eines Kompromisses:

1. A ist der Meinung.

2. B meint dagegen...

3. Das Gemeinsame beider Meinungen ist für mich...

4. Daraus lässt sich folgender Kompromiss formulieren.

5. Das könnte die Basis für zukünftiges Handeln sein.

Риторический такт, голос и тон, мимика и жесты – все это способствует успешному выступлению.

Мы продолжаем работать в данной области и надеемся на успех.